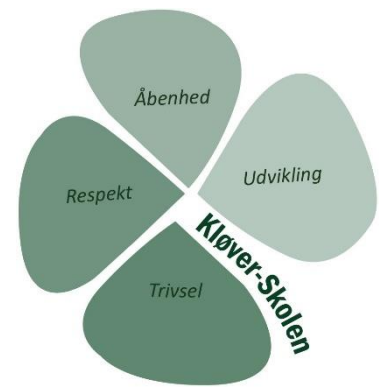


Afs. Kløver-Skolen
Kløvermarken 1, 6400 Sønderborg



Kløver-Skolen

Kløvermarken 1
6400 Sønderborg
Tlf.: 88 72 42 65

E-mail: klover-skolen@sonderborg.dk
Hjemmeside: www.klover-skolen.dk

Høringssvar fra skolebestyrelsen ved Kløver-Skolen vedrørende ”Genopretning af økonomisk ubalance på politikområde 16 – det specialiserede børn- og ungeområde”.

Skolebestyrelsen ved Kløver-Skolen har behandlet punktet på møde d. 16. august 2022.

Kløver-Skolens skolebestyrelse anerkender, at der skal foregå et arbejde omkring budgetreducerende tiltag i det kommunale system.

Skolebestyrelsen giver høringssvar i forhold til **Forslag 9: Justering af tildelingsmodel på skoleområdet.**

Skolebestyrelsen anerkender nødvendigheden af, at ”*der nedsættes en arbejdsgruppe med deltagelse fra forvaltningen og repræsentanter for skolelederne og relevante faglige organisationer til at pege på, hvordan tildelingsmodellen på skoleområdet kan reduceres med 4 mio. kr. i 2023 og stigende til 5 mio. kr. i de efterfølgende år*”. Vores forhåbning er, at den nedsatte arbejdsgruppe helt konkret får mulighed for at deltage i udpegning af de specifikke besparende tiltag, der vedtages.

Fra sagsresumé: ”*Det specialiserede område har over flere år været under et stigende økonomisk pres grundet en stigende tilgang af komplekse sager*”.

Da Kløver-Skolen er Sønderborg kommunes mest vidtgående undervisningstilbud til børn og unge i den skolepligtige alder, ser vi os selv som institution som værende en vigtig del af løsningen på de udfordringer, som sagsresuméet omhandler.

Skolebestyrelsens bekymring er dog, at et stigende antal elever, visiteres til Kløver-Skolen med stadigt større kompleksitetsgrader i deres handicap, både fysisk, psykisk, følelsesmæssigt og socialt. Komplexiteten består i, at foruden selve handicappet/diagnose(r), så kan der ofte være familiemæssige problematikker, der stiller større krav til tværfagligt samarbejde. En større andel af vores elevgruppe fungerer stort set kun i et skole- og SFO-tilbud, hvor eleven får mulighed

for at blive skærmet fra omgivelserne, og har personale tæt på, ofte 1:1. Dette medfører, at personalenormering pr. barn absolut ikke bør reduceres, snarere tværtimod.

Vi oplever, at flere børn i almenområdet forsøges inkluderet i mindre indgribende specialundervisningstilbud eller mellemformer, hvilket gør, at de elever, der visiteres til Kløver-Skolen kan have udviklet eksempelvis massiv skolevægning eller angst. Skolens elever har ofte en skolehistorik med flere institutionsskifte end de fleste andre børn.

For os som skole er det helt centralt, at vi har og kan fastholde personale, der er veluddannede og højt specialiserede, for bedst muligt at undgå utrygge børn, skolevægning eller andre problematikker.

Ofte stiller elevernes handicap og udfordringer krav til deres omgivelser, der ikke kan opfyldes i skoletilbud andre steder i kommunen.

Vi som skolebestyrelse og skole tror på, at dét at Sønderborg kommune har Kløver-Skolen til at give elever med komplekse problemstillinger et kvalificeret skoletilbud, er vigtig for at hele skoleområdet kan fokusere på sin kerneopgave, at levere god undervisning til alle elever, uanset funktionsniveau.

På skolebestyrelsen ved Kløver-Skolens vegne
Laila Hellesøe
Formand for skolebestyrelsen